

Durchführung

Wurde bei der Auswahl von möglichen Redner*innen und Referent*innen darauf geachtet, diese soweit wie möglich und soweit, wie es inhaltlich sinnvoll ist, divers zu besetzen?
Wurden z.B. Menschen unterschiedlichen sozialen Status' und Alters sowie unterschiedlicher Geschlechtsidentität, ethnischer Herkunft, Beeinträchtigung, Sexualität und Religion eingeladen, bei dem Projekt mitzuwirken?

Wurde bei der Auswahl von möglichen Redner*innen und Referent*innen darauf geachtet, welchen Bezug diese zu der Zielgruppe haben? Kommen Betroffene zu Wort?

Welche Barrieren gibt es am Veranstaltungsort? Können wir diese abbauen oder verkleinern?
Beispiele: die Notwendigkeit eines Smartphones für QR-Codes / Treppen ohne Aufzug und Rampe / starker Hall / keine geeigneten Toiletten / flackernde Lichter

Können wir bei Bedarf Räume und Betreuung für Kinder zur Verfügung stellen?

Wird sichtbar und deutlich mitgeteilt, dass während der Durchführung des Projekts keine Diskriminierung, z.B. in Form von Beleidigungen, Belästigungen oder Angriffen, geduldet wird?
 Gibt es eine feste Ansprechperson, die Personen ggf. auf diskriminierendes Verhalten hinweist oder sie von der Veranstaltung ausschließt?
 Gibt es eine feste Ansprechperson, die Personen unterstützt und ihnen zur Seite steht, wenn sie vor Ort Diskriminierung erlebt haben?

Gibt es bei einem Online-Angebot eine feste Ansprechperson, die Menschen bei technischen Schwierigkeiten hilft?

Können Menschen, die an dem Projekt teilnehmen, kenntlich machen, mit welchen Pronomen sie angesprochen werden wollen?
*Beispiele: "bei der Anmeldung ist die Angabe von Pronomen verpflichtend" / "wir legen Namensschilder bereit, auf denen Teilnehmer*innen ihre Pronomen aufschreiben" / "wir stellen uns mit unseren Pronomen vor und motivieren andere dazu"*

Werden bei der Verpflegung während des Projekts bestimmte Speisevorschriften und -präferenzen der Beteiligten berücksichtigt? Wie werden Lebensmittel gekennzeichnet?
Beispiele: "es gibt Essen, mit dem die Zielgruppe vertraut ist" / "wir legen Schilder mit Infos zu den Lebensmitteln aus"

Können wir bei Bedarf Sprachübersetzungen zur Verfügung stellen?
Beispiele: eine Präsentation wird mehrsprachig erstellt / ein Video ist (mehrsprachig) mit Untertiteln versehen / Texte sind in Deutscher Brailleschrift verfügbar

Enthält unser Programm ausreichend Pausen zur Erholung?
 Sind Vorträge auf 40 Minuten begrenzt, um sinkende Konzentrationsfähigkeit zu beachten?

Evaluation

Haben Teilnehmer*innen die Möglichkeit, uns barrierefrei Kritik und Feedback zum Projekt zu geben?
Beispiele: "es gibt eine abschließende Feedback-Runde" / "wir verteilen am Ende Fragebögen" / "wir verschicken im Anschluss einen Link zu einem Fragebogen"

Wird der Erfolg des Projekts auch anhand des Feedbacks der Zielgruppe gemessen?

Konnte das Projekt seine Ziele erreichen, z.B. die Zielgruppe ermutigen, motivieren und bestärken ("empowern")?